

ALMERÍA

Segurit@ mostrará a 230 escolares almerienses cómo prevenir accidentes

● La campaña que impulsa la Junta llevará a 10 colegios de la provincia la cultura preventiva

Redacción

El delegado territorial de Empleo, Formación, Trabajo Autónomo, Transformación Económica, Industria, Conocimiento y Universidades, Emilio Ortiz López, y el delegado territorial de Educación y Deporte, Antonio Jiménez Rosales, inauguraron ayer en el CEIP Los Almendros de la capital almeriense la campaña *Aprende a crecer con seguridad*, que llevará la sensibilización para la prevención de riesgos y accidentes y de la Covid-19 a más de 230 estudiantes de 10 colegios de toda la provincia, así como a sus docentes, con el fin de reducir la siniestralidad laboral en el futuro.

Emilio Ortiz recordó que el objetivo de esta campaña es “mostrar a los niños y niñas de entre 10 y 12 años, que es la franja de edad en la que ocurren más accidentes infantiles, que no ocurren por azar en la mayoría de casos, sino que se pueden prevenir, para que interioricen evitar conductas de riesgo. De esta forma, educamos a los futuros trabajadores, inculcándoles esta necesaria cultura preventiva”. Asimismo, explicó que esta campaña lleva realizándose más de 20 años, “lo que demuestra la buena acogida que tiene entre la comunidad educativa”. En este tiempo, alrede-



Los delegados de Educación y Empleo presentan la campaña.

dor de 8.800 estudiantes almerienses de la gran mayoría de colegios de la provincia ha participado en sus actividades. El delegado de Empleo también agradeció “la decisiva labor que realizan los docentes para hacer posible que esta conciencia de la prevención cale en la sociedad desde la infancia” y señaló que los informes de valoración que se realizan tras cada campaña indican que se reducen los accidentes en la franja de edad de 10 a 12 años fruto del mayor conocimiento de los más jóvenes sobre los riesgos y su prevención.

El delegado de Educación y Deporte, manifestó que “hoy más que nunca, debido al contexto que aún estamos viviendo, es necesario seguir acercando a las aulas la cultura de la prevención y de la seguridad a través de todos los itinerarios curriculares”. Asimismo, Ji-

ménez puso en valor “el trabajo diario realizado desde los centros escolares por educar en estos valores y que va mucho más allá del trabajo transversal, ocupando un lugar prioritario en las aulas y que, sin duda, tiene resonancia fuera de ellas”. Además insistió en “la importancia de integrar la cultura de la prevención a la sociedad en su conjunto como un elemento activo influyente en el proceso educativo del niño. Queremos un alumnado responsable y respetuoso. Insistimos en la importancia de educar en responsabilidad”.

La situación de pandemia obligó a adaptar esta campaña desde el año pasado. Así, se han incorporado recursos didácticos y contenidos formativos relacionados con la prevención del Covid-19, junto con los ya habituales (riesgos eléctricos, cortes, quemaduras, e into-

xicaciones...) y se ha colocado nueva información gráfica relativa a esta enfermedad y las medidas de seguridad, a través del personaje Segurit@.

La campaña se inició ayer en Almería continuará hoy con la participación de estudiantes de Educación Primaria del CEIP Alfoquía de Zurgena; mañana 23 de marzo llegará al CEIP Artero Pérez de Tarambana, en El Ejido; el 24 de marzo al colegio San José de Níjar y terminará la semana en el CEIP Profesor Tierno Galván de Huércal-Overa. El lunes 28 de marzo continuará su recorrido en Abla, con el CEIP Joaquín Tena Sicilia; el 29 de marzo en María en el CEIP Nuestra Señora de la Cabeza; el miércoles 30 de marzo recalará en el colegio San Roque de Felix; el 31 de marzo en el colegio Antonia Santaolaya de Taberno, y terminará en Canjáyar, en el centro educativo Santa Cruz, el viernes 1 de abril.

Según datos del Instituto Nacional de Estadística, en España los accidentes son la cuarta causa de muerte en menores de 15 años, con los de tráfico como principal causa, seguida de ahogamientos y sofocaciones, caídas y quemaduras. La encuesta realizada por la Junta en Jaén que dio origen a *Aprende a crecer con seguridad* reveló una elevada coincidencia entre las causas de los accidentes infantiles y los laborales. Según este trabajo, la franja de edad de mayor frecuencia de accidentes va de los 10 a los 12 años y la mitad de éstos ocurrían en casa, seguidos de la calle (34%) y el colegio (17%). Casi la cuarta parte estuvieron causados por caídas, seguidos de golpes, cortes, quemaduras, asfixia, electrocuciones e intoxicaciones.

En las sesiones de *Aprende a crecer con seguridad*, que imparten técnicos y personal sanitario del Centro de Prevención de Riesgos Laborales de Almería, se fomenta la participación del alumnado, usando juegos y materiales audiovisuales, protagonizados por el súper héroe, Segurit@, para concienciar sobre los conceptos de prevención, riesgos y accidentes.

Manifestación sindical por la bajada de las ratios en las aulas

Redacción

Los sindicatos ANPE, CCOO, CSIF y UGT convocan concentraciones por la reducción de ratios y contra la pérdida de unidades en la enseñanza pública andaluza.

Los sindicatos de la enseñanza pública representados en la Mesa Sectorial convocan concentraciones mañana, el día 23 de marzo, ante las delegaciones territoriales de Educación y Deporte de la Junta de Andalucía en las ocho provincias, como medida de rechazo al cierre de unidades en centros públicos y en demanda de una disminución de las ratios en las aulas de nuestra comunidad.

Los sindicatos convocantes quieren denunciar la eliminación, en los últimos tres años, de más de un millar de unidades en los centros docentes públicos de Andalucía. Una política de supresión que se extiende por distintos rincones de Andalucía.

Supresiones que una vez se producen, tristemente se consolidan, siendo muy pocas las unidades que vuelven a recuperarse. Cierres de aulas públicas con nefastas consecuencias sociales, en tanto en cuanto la enseñanza pública es la que atiende a los sectores más necesitados. Exigen una reducción de las ratios como medida imprescindible para evitar la desaparición de unidades públicas y fomentar la calidad en los procesos de enseñanza-aprendizaje y, en especial, en lo que concierne a la atención a la diversidad.

‘Reactívate’, un libro que ensalza el ejercicio físico como el mejor polifármaco para vivir

Los autores destacan el deporte como forma para conseguir el equilibrio emocional y relacional

Redacción

¿Es el deporte una moda o una necesidad? ¿Es locura o cordura ver a infinidad de personas practicando ejercicio físico en parques, montañas o gimnasios? ¿Lo hacen para evadirse o para encontrarse, por salud o por mejorar aspectos estéticos? ¿Qué sienten en lo más profundo de

ellos mismos? De todo ello, reflexionan Antonio Jesús Casimiro Andújar, licenciado y doctor en Educación Física y profesor titular de la Universidad de Almería, y José Antonio Sande Martínez, maestro de Educación Física y terapeuta emocional, en un libro que acaban de publicar bajo el título *Reactívate. Menos medicamento y más movimiento*.

Esta publicación supone la comprensión del ejercicio físico y el deporte como una herramienta excepcional para el equilibrio emocional, personal y relacional, así como para la pacificación de la mente, las emocio-

nes y el espíritu. Reactivarse es emocionarse y cargarse de energía a través del movimiento consciente (*e-motion*), para poder iluminar el camino y dar luz a los demás, incrementando el autoconocimiento y la autocompasión. No hay mejor modo para estar bien con los demás que estar bien con nosotros mismos. Se trata, como indican los autores, de “un libro imprescindible en la biblioteca de quien quiera crecer como persona”.

La obra va dirigida principalmente a concienciar a la población de la importancia del ejercicio físico y el deporte como el



Momento con los autores del libro.

mejor polifármaco para la vida, medicamento básico para todo el ciclo vital, favoreciendo el desarrollo integral desde una mirada profunda.

Los autores reflexionan en el libro sobre la época de transformaciones en la que vivimos y enumera cuestiones como el sedentarismo, el estrés, la depresión o la obesidad, así como la pandemia de la Covid-19, que califican como “lacras de la sociedad actual”.

No obstante, señalan que “una escasa inteligencia emocional y espiritual” es, posiblemente, la problemática más destacada. Por ello, aseguran para finalizar los autores, “nadie duda del importante papel que el adecuado ejercicio físico desempeña respecto a estas problemáticas y al fomento de la salud integral a lo largo de la vida”.